TRAVAIL DE PSYCHOSOCIOLOGIE

Notre travail tournera autour des **effets pygmalion, effets de Golem et de l'impuissance apprise (ou impuissance acquise)**. Alors bien avant de vous parler de tous cela nous devons tout d'abord savoir qu'est-ce que cela signifie.

- En guise de rappel nous disons que **l'effet pygmalion** est un effet qui désigne des attentes sur la performance d'un sujet.

Selon la méthode **Coué** c'est une méthode qui nous permet d'utiliser notre inconscient, pour intégrer en soi des idées positives d'amélioration. Alors prenons un exemple pour illustrer

Exemple : Prenons le cas des élections de 2018 en RDC tellement que la population était convaincue que les élections allaient arrivées ça pu arriver malgré les attentes

- **L'effet de golem** : c'est un effet qui est en parallèle avec l'effet pygmalion mais l'inverse est également vrai. Il se traduit par de moins bonnes performances suite a un potentiel juge comme limite par un sujet.

Comme exemple je prends le cas de mon qui me racontait que quand il était encore élève au collègue ils avaient un prof qui avait de partie pris dans sa classe parfois leur prof quand il donnait des explications sur une matière il pouvait **« je donnes ses explications mais je sais que le groupe tel comprendra mieux que les autres »** alors parfois ces paroles démoralisées et certains élèves se sentaient lésé

- **Impuissance apprise** : est le renforcement mental de notre pensée dans le passé qui nous oblige et nous pousses inconsciemment à nous dire qu'une chose est **impossible.** Pour ce cas je prendrais l'exemple d'un ami lui n'est pas fort en mathématiques à chaque fois qu'il y a un exercice de mathématiques au tableau il se décourage et se dit qu'il ne sait pas travailler même si c'est facile à faire et il a adopté cette habitude de ne plus jamais travailler mathématiques depuis qu'il est en première secondaire et le voilà maintenant à l'université.